

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ «Азнакаевская школа для
детей с ограниченными возможностями
здоровья»

Д.З. Мухитов

Приказ № 31 от «31» 08 2018 г.



Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ «Азнакаевская школа для
детей с ограниченными возможностями
здоровья»

Д.З. Мухитов

Приказ № 31 от «31» 08 2018 г.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«АЗНАКАЕВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ»
для 1 – 3 классов
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ» реализует адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ» и Правилами внутреннего распорядка.

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);
- Речевая практика;

Предметная область: Математика

- Математика

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека;

Предметная область: Искусство

- Музыка;
- Изобразительное искусство;

Предметная область: Технология

- Ручной труд;

Предметная область: Физическая культура;

- Физическая культура.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Во 2,3 классах выделены часы на изучение музыки, мира природы и человека, ручного труда.

Для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение на дому. Учебная нагрузка для данной категории детей в начальной школе — 8 часов в неделю, в основной школе — 10 часов. При переводе на домашнее обучение для каждого ученика составляется индивидуальный учебный план и

адаптированная рабочая программа, учитывающая умственные возможности и способности ребенка.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в мае месяце. Формы проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, игра, игротерапия) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом этнических, социально-экономических особенностей региона и запросов семей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: нравственное «Мой родной край» (предусматривает изучение культуры родного края (Минем туган ягым), социальное «Мир вокруг нас» (предусматривает развитие знаний, общего кругозора о жизни), спортивно-оздоровительное «Азбука здоровья» (направлено на укрепление и бережного отношения к здоровью), общекультурное «Веселый этикет» (направлено на развитие навыков общения и культуры).

Принят на педагогическом совете ГБОУ
«Азнакаевская школа для детей с ОВЗ»
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ «Азнакаевская школа для детей
с ОВЗ» Д.З. Мухитов
Приказ № 81/4 от «31» августа 2018 г.

**Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): I - III классы
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		I	II	III	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	9
	1.2.Чтение	3	4	4	11
	1.3.Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	11
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	3
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	9
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	4
ИТОГО		21	20	20	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Музыка	-	1	1	2
	Мир природы и человека	-	1	1	2
	Ручной труд	-	1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	67
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
Ритмика		1	1	1	3
Логопедическая коррекция		3	3	3	9
Психокоррекционные занятия		1	1	1	3
Игра, игротерапия		1	1	1	3
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
Нравственное направление (Мой родной край)		1	1	1	3
Социальное направление (Мир вокруг нас)		1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное направление (Азбука здоровья)		1	1	1	3
Общекультурное направление (Весёлый этикет)		1	1	1	3
Всего к финансированию		31	33	33	97

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ»

на 2018-2019 учебный год.

Учебный план ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ» составлен в целях реализации ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», на основании Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ред. от 10.03.2009г. № 216., в соответствии с действующими СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ» составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г №29/2065-п. Инвариантная часть школьного учебного плана сохранена полностью.

Инвариантная часть учебного плана включает традиционные обязательные общеобразовательные предметы: русский язык и чтение, устная речь в 4 классе, математика, естествознание (живой мир, природоведение, естествознание), обществознание (география, мир истории, история Отечества, этика), ИЗО, физическая культура, технологии (занимательный труд, домоводство), ОБЖ.

Вариативная часть учебного плана - региональный (национальный) компонент - включает трудовую подготовку: профильный труд.

Профильный труд в 5-9 классах представлен следующими профилями:

- швейное дело,
- столярное дело.

Национально-региональный компонент инвариантной части школьного учебного плана отображает особенности Республики Татарстан (социально-экономические, национальные, природно-климатические, географические, культурно-исторические).

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение на дому. Учебная нагрузка для данной категории детей в начальной школе - 8 часов в неделю, в основной школе - 10 часов. При переводе на надомное обучение для каждого ученика составляется индивидуальный учебный план и адаптированная рабочая программа, учитывающая умственные возможности и способности ребенка.

Промежуточная аттестация в 4-9 классах проводится согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в мае месяце. Формы проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении.

Образовательная область «Школьный компонент» (коррекционные технологии) включает специальные предметы: ритмика (4 класс), татарский язык и литературное чтение на татарском языке, логопедическая коррекция, игра, игротерапия, психологический практикум, коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся с теми учениками, которые имеют более выраженные нарушения речевого развития, общей моторики, сенсорных процессов. Их продолжительность: индивидуальная – 15 - 20 минут, групповая – 35-40 минут.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента образования и представлена факультативами. Часы факультатива дополняют образовательные области и используются для проведения уроков здоровья в 5-9 классах, татарского языка и литературного чтения на татарском языке в 5-6 классах, уроки музыки в 7-9 классах.

Руководствуясь письмом Министерства образования и науки РТ от 15.06.2010 г. № 5035/10 «Об исполнении законодательства об охране здоровья детей образовательных учреждениях», действующими СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» часы факультативных занятий в старших классах школы используются на проведение уроков здоровья. Целью проведения уроков здоровья является развитие двигательных возможностей детей, формирование интереса к физкультуре и потребности к самостоятельным занятиям.

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Азнакаевская школа
для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2018-2019 учебный год

Образовательные области		Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы					
			4	5	6	7	8	9
			Федеральный компонент					
Язык и речь	Русский язык	4	4	4	4	4	3	23
	Устная речь	1						1
	Чтение	4	4	4	4	4	4	24
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание	Мир истории			2				2
	История Отечества				2	2	2	6
	Этика				1	1	1	3
	География			2	2	2	2	8
Естествознание	Живой мир	2	2					4
	Природоведение			2				2
	Естествознание				2	2	2	6
Искусство	ИЗО	1	1					2
Технологии	Занимательный труд	2						2
	Домоводство		2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Физкультура	2						2
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1						1
			Региональный (национальный) компонент					
Искусство	ИЗО			1				1
	Музыка и пение	2	2	2				6
Технологии	Профильный труд		6	6	8	10	12	42
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура		2	2	2	2	2	10
Количество часов в неделю		23	27	31	31	33	34	179
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Татарский язык и литературное чтение на татарском языке	1			1	1	1	4
	Ритмика	1						1
	Логопедическая коррекция	3	2	2				7
	Игра, игротерапия	1						1
	Психологический практикум				1	1	1	3
	Факультативы :							
	1. Уроки здоровья		1	1	1	1	1	5
	2. Татарский язык и литературное чтение на татарском языке		1	1				2
	3. Музыка и пение				1	1	1	3
Максимально допустимое количество часов		29	31	35	35	37	38	205

Приложение к учебному плану

Формы промежуточной аттестации начального общего образования

Предмет	Класс		
	2	3	4
Русский язык	КД(С) /го	КД(С) /го	КД(С) /го
Чтение	ТЧ/ГО	ТЧ/ГО	ТЧ/ГО
Речевая практика	ГО	ГО	ГО
Устная речь	ГО	ГО	ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Мир природы и человека (2-3 классы)	ГО	ГО	-
Живой мир (4 класс)	-	-	ГО
Ручной труд	ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство	ГО	ГО	ГО
Музыка	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	ГО	ГО	ГО
Занимательный труд	ГО	ГО	ГО

ТЧ - техника чтения

КР - контрольная работа

ГО - годовая оценка

КД(С) - контрольный диктант (списывание)

Формы промежуточной аттестации основного общего образования

Предмет	класс				
	5	6	7	8	9
Русский язык	КД(С)/ГО	КД(С) /го	КД(С) /го	КД(С) /го	КД(С) /го
Чтение	ТЧ/ГО	ТЧ/ГО	ТЧ/ГО	ТЧ/ГО	ТЧ/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Природоведение		ГО	-	-	-
Естествознание			Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
География		Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Живой мир	ГО		-	-	-
Мир истории		ГО	-	-	-
История Отечества			ГО	ГО	ГО
Домоводство	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Этика			ГО	ГО	ГО
Столярное дело	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Швейное дело	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
ИЗО	ГО	ГО			
Физкультура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

КД(С) - контрольный диктант (списывание)

КР - контрольная работа

Т - контрольное тестирование

ГО - годовая оценка

ТЧ - техника чтения

пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 9
(девят) листов.
Директор ГБОУ «Азнакаевская
школа для детей с ОВЗ»
Д.З. Мухитов

